



Lekcje w szkole to rzecz normalna. Uczniowie zdobywają wiedzę na lekcjach tradycyjnych i poza murami szkoły: na konkursach, w teatrze, w kinie, z mediów itp. Zdecydowana większość zajęć edukacyjnych odbywa się w gronie uczniów tworzących daną klasę. Bywają i takie, w których uczestniczy więcej gości niż uczniów. Są to lekcje otwarte z udziałem rodziców, dyrekcji szkoły, innych uczniów oraz zainteresowanych pracą szkoły. Podczas lekcji diagnozujących zwraca się uwagę na osiągnięty przez uczniów poziom sprawności i umiejętności oraz skupia się na działaniach i zachowaniu uczniów w czasie zajęć. Uczestniczący w niej goście są zainteresowani umiejętnościami dzieci, obserwują, w jakim stopniu wykorzystują one w praktyce zdobytą wcześniej wiedzę, w jakim stopniu opanowały umiejętność samodzielnego myślenia, jak przebiega współpraca w grupie, jak wykorzystywana jest wiedza do rozwiązywania konkretnych problemów. Dalsza część tekstu i galeria w "więcej".

Uczniowie mają stworzone możliwości do prezentacji swoich pomysłów, otrzymują zadania dostosowane do swoich możliwości. Zajęcia aktywizują wszystkie dzieci, rozwijają wyobraźnię, pozwalają improwizować, eliminować stres, uczą obiektywnej oceny swojej pracy i wiedzy, dają szansę pochwalenia się sukcesami w różnych konkursach oraz zaprezentowania wyników pracy zajęć pozalekcyjnych. Cała uwaga skupiona jest na uczniach. Nauczyciel wspiera uczniów, czuwa nad przebiegiem lekcji. Wykorzystujemy lubiane przez dzieci formy: pantomimę, recytację wierszy, przedstawienia teatralne i kukiełkowe, utwory autorskie nagrodzone w konkursach.

Taka lekcja odbyła się 8 marca 2013 r. (w Dzień Kobiet) w klasie Va, która pracowała pod kierunkiem Grażyny Trzmielewskiej. Tematyka była związana z mitologią grecką oraz innych narodów. Uczniowie pracowali w obecności licznie zgromadzonych gości, którymi byli: dzieci z kl. IV b, rodzice, p. Halina Paczkowska - Prezes Towarzystwa Miłośników Kujaw, p. Remigiusz Koźmiński - dyrektor MZS, bez tremy. Efektem ich pracy były tematyczne plakaty, ilustracje, indywidualne wypowiedzi, praca w grupach oraz pantomima. Wiedzę zdobytą na zajęciach języka polskiego uzupełniały treści poznane na lekcjach historii. Niespodzianką była inscenizacja pt. "Kujawskie zwiady", przygotowana na podstawie "Wesela" Franciszka

Lekcja otwarta języka polskiego w klasie Va

Wpisany przez Admin
poniedziałek, 11 marca 2013 12:56

Becińskiego, przez członków koła teatralnego, uczniów klasy Va w składzie: Alicja Gapska, Zuzanna Jarzębińska, Aleksandra Kopeć, Aleksandra Kruszyńska, Alicja Orłowska i Jakub Stanny. To spotkanie oraz spektakl można potraktować jako prezent z okazji Dnia Kobiet. Wszystkie mamy i inni bliscy bawili się znakomicie.

Były to kolejne zajęcia otwarte, a drugie w życiu uczniów klasy Va. Jest to ciekawe doświadczenie i warto je kontynuować. Uczy ono obiektywnego oceniania siebie i innych oraz daje obiektywną ocenę naszej pracy od osób obserwujących takie zajęcia. Cieszy nas fakt, że rodzice są zainteresowani taką formą pracy i licznie w niej uczestniczą, zdobywając wiedzę o umiejętnościach i możliwościach swoich dzieci. Miło było wysłuchać szczerych i ciepłych słów o naszej pracy oraz obserwować uśmiechnięte twarze rodziców.

Grażyna Trzmielewska

{phocagallery
view=category|categoryid=37|limitstart=0|limitcount=18|detail=3|displaydownload=0}